



Übersicht

Fortbildungen 2024

- Systemischer Kompaktkurs: praxisbezogene Einführung in Systemisches Denken und Handeln
- Leben in einer begrenzten Welt: systemisches Denken und Handeln in einer Welt voller Belastungen, Krisen und Katastrophen

Fortbildungen für Teams und in Teams

- Team-(weiter-) entwicklung
- Kommunikation ist Glückssache – wirklich?
- Zusammen sind wir stärker
- und je nach Ihren Anliegen und Themenwünschen

Qualifizierungen 2024 speziell für pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen

- Qualifizierung zur Leitung einer Kita
- Qualifizierung zur Praxisanleitung

Diese Fortbildungen biete ich über die kvhs Dürkheim an.

Weitere Infos unter <https://www.kvhs-duew.de> (Kursnummer A5080906GS (Leitung) und A5080904GS (Anleiter))

Fortbildungen speziell für pädagogische Fachkräfte

fragen Sie mich dazu an, z.B.

- Wenn die Elternarbeit in der Sackgasse steckt
- Macht und Würde
- Methoden der kollegialen Beratung
- Werte
- usw.

weitere Themen sind möglich. Fragen Sie mich dazu an.



Matthias Erstling

Systemischer Supervisor (SG, ifw)
Systemischer Berater & Therapeut
(SG, ifw)
Multifamilientherapeut,
Sozialpädagoge

Fortbildung Systemischer Kompaktkurs

praxisbezogene Einführung in Systemisches Denken und Handeln

In dieser Fortbildung stelle ich Ihnen die Grundlagen systemischen Denkens und Handelns vor. Sie erhalten einen Überblick über verschiedene Ansätze. Im Mittelpunkt stehen systemische Methoden wie systemische Fragestellungen, Aufstellungen, die Arbeit mit Symbolen, das Innere Team uvm. die ausprobiert und erlebt werden können. Neben der Denkbrille „systemischer Blick“ erhalten Sie so konkretes Handwerkszeug, das Sie in Ihrem Alltag mit Kindern, Eltern, dem Team wie auch in ihrer eigenen Selbstwahrnehmung und Handlungsfähigkeit unterstützen wird.

Ziele und Inhalte

- Vorstellen von systemischen Entwicklungen und Denkmustern
- Kennenlernen und Ausprobieren von „typischen“ systemischen Methoden
- Anwendung systemischer Strategien in den eigenen Berufsalltag
- Selbstreflektion eigener Handlungsmuster

Fortbildung 2024

Termine: 18. und 19. März und 29. und 30. April 2024

jeweils von 9-16 Uhr

Ort: Burgstraße 5, Friedelsheim

Kosten: 333€

Anmeldung an Matthias Erstling



Fortbildung Leben in einer begrenzten Welt

Systemisches Denken und Handeln in einer Welt voller Belastungen, Krisen und Katastrophen

Es wird vielen Menschen immer bewusster, dass wir keine Welt mehr um uns haben (werden), die ohne Krise und große Herausforderungen stattfindet. Corona, Krieg und Klimawandel sind nur drei Belastungen, die wir gemeinsam erleben. In meinen Fortbildungen, Beratungen und Supervisionen erlebe ich immer stärker, dass die Krisen unserer Welt enorm herausfordern, Energie binden, Konflikte entstehen lassen oder gar krank machen.

Doch wie sollen wir damit umgehen? Welche Denkmuster können uns unterstützen? Wie kann es gelingen, trotz der Krisen selbst handlungsfähig zu bleiben und in der eigenen Arbeit auch noch andere Menschen zu begleiten?

Diese Fortbildung möchte stärken und Wege des Umgangs mit den globalen Krisen aufzeigen. Sie zielt damit auf die persönliche Stärkung wie auf pädagogische Handlungsfähigkeit.

Beide Tage werden in der Natur stattfinden. Bei Sturm oder Gewitter wird sie an einem sicheren Ort durchgeführt. Feste Schuhe und eine Jacke sind voraussichtlich hilfreich. Es wird jedoch keine Wanderung oder andere körperliche Anstrengungen geben.

Ziele und Inhalte

- Reflektion von Prozessen
- Vorstellen und umsetzen von hilfreichen Methoden im Umgang mit globalen und persönlichen Krisen wie systemische Strategien, ACT, Verzweigungsarbeit nach J. Macy, Tiefenökologie, Nutzen von Gefühlen, Wertearbeit u.a.

Fortbildung 2024

Termine: 13. und 14. Mai 2024, jeweils von 9-16 Uhr

Ort: noch unklar, im Wald bei Bad Dürkheim.

Kosten: 150€ (falls wir einen Raum benötigen, erhöht sich der Betrag auf 170€)

Anmeldung an Matthias Erstling



Teamentwicklungsbaustein Team-weiter-entwicklung

Wie möchte Ihr Team zusammenarbeiten? Welche bestehenden Handlungsmuster und -abläufe sollen beibehalten werden? Welche Änderungen hätten welchen Nutzen? Welche Ziele und Handlungsschritte sind dazu notwendig?

Im Mittelpunkt dieses Teamentwicklungsbaustein stehen die Visionssuche nach einem Bild, das für Sie ein gelingendes Team ausmacht und die Erarbeitung von konkreten Handlungsschritten.

Ziele

- Reflektion von gelingenden Handlungsmustern, Arbeitsabläufen, Kommunikationsstrategien,
- Erarbeitung einer Teamvision und damit eines eigenen und gemeinsamen Bildes einer gelingenden Zusammenarbeit
- Umsetzung der Teamvision in konkrete Handlungsschritte und Zuständigkeiten

Meine Herangehensweise

Im Fokus meiner Arbeit stehen immer Ihre Anliegen, die ich im Prozess mit Ihnen bearbeite und so Lösungen für Ihre Herausforderungen suche und erarbeite. Dabei sind Sie der Experte Ihrer Arbeit und ich begleite Sie zu für Sie passenden Handlungsstrategien. Methoden und Wissen kann ich bei Bedarf einbringen, im Mittelpunkt stehen jedoch immer der Prozess und die Relevanz für Sie. Damit sind Veränderungen des Themas und der ausgemachten Ziele in Rücksprache mit Ihnen möglich.

Mögliche Methoden

- Diagnose Ihrer Handlungsmuster
- Visionssuche des gelingenden Teams
- Erarbeitung von Methoden der Umsetzung
- Wertearbeit
- Kommunikationsstrategien



Teamentwicklungsbaustein „Kommunikation ist Glückssache“

meint Paul Watzlawick. Gleichzeitig benutzen und benötigen wir Kommunikation, um uns selbst zu erklären, Abläufe festzulegen, Abmachungen zu treffen, Meinungsverschiedenheiten zu klären und vieles mehr. Eine gelingende zwischenmenschliche wie strukturelle Kommunikation und die gemeinsame Lösungsfokussierung in Konfliktsituationen entlastet, führt zu höherer persönlicher Zufriedenheit und zu einer gelingenderen Arbeit im und als Team.

Ziele

- Diagnose von Kommunikationsstrategien und Kommunikationsmustern
- Nutzbarmachen von bestehender hilfreicher Kommunikation
- Erarbeiten von weiteren Kommunikationsstrategien für bisher unzufrieden stellende Kommunikation

Meine Herangehensweise

Im Fokus meiner Arbeit stehen immer Ihre Anliegen, die ich im Prozess mit Ihnen bearbeite und so Lösungen für Ihre Herausforderungen suche und erarbeite. Dabei sind Sie der Experte Ihrer Arbeit und ich begleite Sie zu für Sie passenden Handlungsstrategien. Methoden und Wissen kann ich bei Bedarf einbringen, im Mittelpunkt stehen jedoch immer der Prozess und die Relevanz für Sie. Damit sind Veränderungen des Themas und der ausgemachten Ziele in Rücksprache mit Ihnen möglich.

Methoden

- Diagnose Ihrer Kommunikationsmuster
- Vertiefung gelingender Kommunikation
- Explizite und implizite Regeln, Werte und Bedürfnisse
- Vermittlung von erweiternden Kommunikationsmethoden mit deren praktische Umsetzung
- Konfliktlösungsstrategien, Feedbackstrategien



Matthias Erstling

Systemischer Supervisor (SG, ifw)
Systemischer Berater & Therapeut
(SG, ifw)
Multifamilientherapeut,
Sozialpädagoge

Teamentwicklungsbaustein Zusammen sind wir stärker

Eine gelingende und auf Stärken aufgebaute Zusammenarbeit im Team erhöht die Arbeitsmotivation des Einzelnen, führt zu einer zielorientierten Zusammenarbeit und guten Arbeitsergebnissen und verstärkt die Konfliktlösungsbereitschaft. Zudem ist eine Orientierung an Erfolgen eine Lösungsorientierung, da so für Herausforderungen bereits erfolgreiche Strategien erneut umgesetzt werden können. Im Mittelpunkt dieses Teamentwicklungsbausteins stehen die Stärken des und der Einzelnen wie des Gesamtteams.

Ziele

- Erarbeiten von Stärken und Ressourcen des Einzelnen wie des Gesamtteams
- Aufspüren von Resilienzfaktoren
- Mustererkennung von hilfreichen Handlungsstrategien
- Fokussierung auf stärkeorientiertes Arbeiten

Meine Herangehensweise

Im Fokus meiner Arbeit stehen immer Ihre Anliegen, die ich im Prozess mit Ihnen bearbeite und so Lösungen für Ihre Herausforderungen suche und erarbeite. Dabei sind Sie der Experte Ihrer Arbeit und ich begleite Sie zu für Sie passenden Handlungsstrategien. Methoden und Wissen kann ich bei Bedarf einbringen, im Mittelpunkt stehen jedoch immer der Prozess und die Relevanz für Sie. Damit sind Veränderungen des Themas und der ausgemachten Ziele in Rücksprache mit Ihnen möglich.

Methoden

- stärkeorientierte Methoden
- gegenseitige Wertschätzung
- Identitätsarbeit des Teams
- Übertragung von Erfolgen, Ressourcen und Stärken in den Arbeitsalltag wie Arbeitsabläufe, Aufgabenverteilung, Gesprächsstrategien uvm.



Fortbildung Qualifizierung zur Leitung einer Kita

Mit dem neuen Kita-Gesetz sind pädagogische Fachkräfte in Leitungsfunktion zu einer Qualifizierung verpflichtet. Diese Fortbildung entspricht der Rahmenvereinbarung zur Gestaltung von Leitungsqualifizierungen im Sinne der Fachkräftevereinbarung für Tageseinrichtungen für Kinder in Rheinland-Pfalz. Auf der Grundlage Ihrer bisherigen Kompetenzen unterstützt Sie die Weiterbildung zu einer reflektierten und bewussten Haltung und selbstsicheren Handlungen in Ihrem Leitungsalltags. Auf der Basis eines prozess-, handlungs- und teilnehmerorientierten Lernverständnisses steht die Reflektion eigener Erfahrungen, Fragen und Anliegen im Mittelpunkt dieser Weiterbildung. Sie legt den Schwerpunkt auf die Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und dem eigenen Handeln. Die Themen richten sich nach den durch das Land vorgegebenen Inhalten.

Die Fortbildung baut inhaltlich und im Gruppenprozess aufeinander auf. Sie ist als Gesamtes zu sehen und nur als Gesamtfortbildung buchbar. Zur Erreichung des Zertifikates ist die Teilnahme an 12 der 13 Präsenzfortbildungstage notwendig.

Dozenten:

Matthias Erstling, Andrea Nusser und Monika Pfirrmann

Anmeldung

über die kvhs Dürkheim.

Link: <https://www.kvhs-duew.de/index.php?id=125&kathaupt=11&knr=A5080906GS&kursname=Qualifizierung+zur+Leitung+einer+Kita>



Fortbildung Qualifizierung zur Praxisanleitung

In der Fachschulverordnung im Fachbereich Sozialwesen 2005 wurde die Zusatzqualifikation „Praxisanleitung“ für die Fachkräfte verbindlich festgeschrieben, die angehende Erzieher*innen ausbilden wollen. Dabei ist der Beschluss der JMK vom 17./18. Mai 2001 der trägerübergreifenden Rahmenvereinbarung zur Praxisanleitung in Rheinland-Pfalz Grundlage der vorliegenden Qualifizierung.

Kindertagesstätten tragen als Ausbildungsbetrieb zur Qualitätsentwicklung der Ausbildung von Erzieher*innen bei. Anleiter*innen der Berufspraktikanten vermitteln eigenes Wissen, sind Vorbild im Umgang mit Kindern und Eltern und leiten zu reflektiertem eigenverantwortlichen Handeln bei.

Wir bieten Ihnen ein Fortbildungsangebot, mit dem Sie sich als Erzieher*in für die Anleitung von Berufspraktikanten qualifizieren können. Es versteht sich als handlungsorientiertes praxisreflektierendes Lernen, bei dem sie durch fachliche Impulse und den gegenseitigen Austausch in Ihren Aufgaben unterstützt werden, sich mit Ihrer Rolle als Anleiter*in auseinandersetzen und ein einrichtungsbezogenes Ausbildungskonzept entwickeln, das die konkrete Planung und Durchführung des Berufspraktikums umfasst.

Voraussetzungen

Personen, die mit Praxisanleitung betraut werden, müssen als qualifizierte pädagogische Fachkräfte gemäß der Fachkräftevereinbarung zur Gruppenleitung befähigt sein und über eine mindestens 2-jährige Berufserfahrung verfügen. Sie müssen Interesse und Eignung für die Aufgabe der Praxisanleitung besitzen.

Die Inhalte der Fortbildung

entsprechen der „Trägerübergreifenden Rahmenvereinbarung zur Praxisanleitung in Rheinland-Pfalz“

Anmeldung

über die kvhs Dürkheim (Link: <https://www.kvhs-duew.de/index.php?id=125&kathaupt=11&knr=A5090904GS&kursname=Qualifizierung+zur+Praxisanleitung>)



Fortbildung Wenn die Elternarbeit in der Sackgasse steckt

Systemische Handlungsstrategien und Denkansätze zur gelingenden Erziehungspartnerschaft

Die Zusammenarbeit mit Eltern gestaltet sich immer wieder schwierig, manchmal belastet sie sogar sehr. Wie kann es gelingen, Eltern mit anderen Wertemaßstäben oder Lebenseinstellungen zu bewegen? Ist meine Ansicht richtig? Wie kann ich damit umgehen, wenn ich das Gefühl habe, an eine Wand zu laufen oder gar wütend auf die Eltern werde?

In dieser Fortbildung stelle ich Ihnen systemische Blickwinkel zu Verfügung, zeige Ihnen einige Erklärungsideen für grundlegende Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit mit Eltern auf, gehe mit Ihnen der Frage nach, wie Sie in herausfordernden Situationen ruhig und klar bleiben können, gebe Ihnen konkrete Methoden für Gespräche an die Hand und unterstütze Sie darin, Lösungsideen zu entwickeln.

Ziele und Methoden

- systemische Denk- und Handlungsansätze für die Arbeit mit Eltern
- Erarbeitung von passgenauen Lösungen für Ihre Anliegen
- Strategien zu einer gelingenden Zusammenarbeit

Meine Herangehensweise

Im Fokus meiner Arbeit stehen immer Ihre Anliegen, die ich im Prozess mit Ihnen bearbeite und so Lösungen für Ihre Herausforderungen suche und erarbeite. Dabei sind Sie der Experte Ihrer Arbeit und ich begleite Sie zu für Sie passenden Handlungsstrategien. Methoden und Wissen kann ich bei Bedarf einbringen, im Mittelpunkt stehen jedoch immer der Prozess und die Relevanz für Sie. Damit sind Veränderungen des Themas und der ausgemachten Ziele in Rücksprache mit Ihnen möglich.